

AMAY - ENSEIGNEMENT

# Ils enregistrent des livres sonores pour malvoyants

221 élèves de première année à l'Abbaye de Flône participent à ce projet retenu par le Fonds Victor

**P**ermettre aux adolescents aveugles ou malvoyants de profiter des joies et des aventures offertes par la lecture, telle est l'ambition des 221 élèves de première année à l'Abbaye de Flône, à Amay. Ils ont sélectionné neuf nouveaux romans jeunesse et vont les lire, à tour de rôle, à haute voix. Leur élocution sera, dès la semaine prochaine, enregistrée sur ordinateur à l'aide d'un micro et envoyée à l'asbl La Lumière. Ce projet a pu voir le jour grâce au Fonds Victor qui a sélectionné l'école de Flône.

C'est avec des mots clairs et sans ambages que les élèves de première année secondaire à Flône nous ont expliqué la teneur de leur projet « Victor ». « Il y a un petit garçon de notre âge qui est décédé il n'y a pas si longtemps en

tombant du toit. Comme il aimait vraiment bien lire, ses parents ont décidé de lui rendre hommage en créant un projet autour de la lecture », entame Samuel Hallez. Ainsi était né le Fonds Victor, géré par la Fondation Roi Baudouin. Celui-ci a lancé un appel

**Allier l'enrichissement humain et l'aspect pédagogique**

à projets à destination des écoles de la Fédération Wallonie-Bruxelles dans l'objectif de susciter l'envie de lire chez les 12-15 ans. « J'avais été bouleversée par l'article du papa de Victor, Francis Van de Woestyne, après avoir in-

terviewé Alain Delon. Lorsque nous avons pris connaissance de l'appel à projets du Fonds Victor, les professeurs de français de première année se sont réunis et, assez vite, l'idée d'une bibliothèque sonore pour aveugles et malentendants a émergé. Cela permet de s'ouvrir à un monde que les élèves ne connaissent pas bien, et lire fait partie du programme de première. On allie donc le côté humain et pédagogique », analyse Marie-Cécile Mélon, porteuse du « Projet Victor... 221 voix lisent pour toi ». Le Fonds Victor a retenu la candidature de cinq écoles, dont celle de Flône, la seule de l'arrondissement Huy-Waremme. « Chacun de nous a choisi et lu un roman jeunesse pas trop gros et l'a présenté devant la classe. Ensuite, la classe a choisi par vote le livre qui lui plaisait le mieux », poursuit Lucie Fouillien. Ainsi, neuf bouquins pour neuf classes ont été sélectionnés.

Grâce au petit subside (1.680 euros) reçu, l'école a pu récompenser par un chèque cadeau à la Dérive les enfants dont le livre fétiche avait été désigné, mais aussi faire venir une comédienne qui a aidé les enfants à se sentir à l'aise dans leur corps, via des exercices de souffle, de rythme, d'intonation. « Nous



Pas de studio mais un ordinateur, un programme et un micro fournis par l'asbl La Lumière. © Ch. Gaillard

Eva Kavjan, les élèves vont en effet passer aux enregistrements sur simple ordinateur, après s'être entraînés un peu. « C'est l'asbl liégeoise La Lumière qui nous fournit les micros et se chargera de graver les CD », précise la professeure. Ceux-ci garniront la bibliothèque sonore pour malvoyants et aveugles de l'association. « On va se partager les chapitres pour que tout le monde puisse lire un morceau du texte.

**En bref**

**« Ce ne sont pas des lecteurs bébés »**

> Qu'a apporté le projet aux élèves de première année ? Ils sont les mieux placés pour répondre : « Le plaisir de lire » ; « Se rendre compte qu'on a la chance de voir » ; « Apprendre à s'exprimer oralement » (« surtout devant la classe »), « Lire correctement », et « Utiliser un

déçu des lectures et des interros de lecture. Ce ne sont pas des lecteurs bébés. Ils choisissent souvent des thèmes pour adolescents plus mûrs. Les auteurs qui sont venus à l'école ont d'ailleurs été surpris par certaines de leurs questions. » > Les élèves de 2<sup>e</sup> année technique

