

## LECTURE

# Pour lire, chaque minute compte...

A LEUR RYTHME, LES ÉCOLES ADOPTENT LE « QUART D'HEURE DE LECTURE ». UN DISPOSITIF QUI FAIT L'UNANIMITÉ CHEZ LES ÉLÈVES ET LES ENSEIGNANTS. A L'IMAGE DE CETTE ÉCOLE BRUXELLOISE QUI INSTAURE UN QUART D'HEURE DE LECTURE EN FIN DE COURS DEPUIS PLUS D'UN AN.



livre qui les fera rêver. Pour moi, ce fut les mangas. Mais je me suis lancé aussi dans d'autres lectures... Désormais, j'ai moins de difficulté à me concentrer sur un livre. " A côté de lui, Sara lit un roman historique consacré à la Rome antique. Si dans la classe, beaucoup lisent des mangas et des bandes dessinées, moi, je préfère les romans ", précise-t-elle. " J'ai commencé à apprécier la lecture avec ce quart d'heure. Certains élèves adorent comme moi, d'autres pas du tout. " Globalement, les élèves reconnaissent que ce quart d'heure leur est utile, qu'ils progressent et qu'ils lisent plus d'avant.

### Un moment d'apaisement

Dans la classe de première secondaire, même le professeur de mathématiques, Christophe Everaert est en train de lire. " J'en profite pour découvrir les romans que je n'ai pas lu quand j'étais adolescent " tout ce qu'il y a sur les bureaux et ne reste que le livre. " C'est un moment que je savoure. Puis, ce n'est pas mal de montrer que la lecture n'est pas que l'apanage du professeur de français " Depuis la mise en place de ce quart d'heure, l'enseignant constate que le dispositif fonctionne bien dans la plupart des classes. " Les jeunes ne lisent pas tous forcément, mais une majorité sont dedans. Cela les canalise. C'est rare qu'ils puissent avoir un tel moment de liberté. Pour certains, le simple fait de prendre un livre est déjà une démarche. Ils se conseillent aussi, il y a des échanges. C'est une parenthèse non négligeable. "

Les enseignants de l'Institut ont constaté que ce moment de lecture favorisait aussi l'apaisement des jeunes. " D'ailleurs, les élèves perçoivent avant tout ce moment comme un moment de calme. Le quart d'heure de lecture quotidien a permis d'avoir des élèves plus paisibles et d'éviter les bousculades au moment de la récréation ", renchérit Xavier Bergen, professeur d'histoire et coordinateur de l'initiative. " La lecture leur permet de prendre du temps, de se concentrer sur eux-mêmes comme sur une histoire ", poursuit-il. L'activité n'est pas obligatoire, bien qu'organisée dans chaque classe de la première à la sixième secondaire. " Chacun reste libre de lire ou pas. La seule obligation est d'avoir un livre ou une revue à lire à disposition pour le cas où... ", explique Xavier Bergen. " Ce quart d'heure crée généralement une dynamique positive en classe : si une majorité lit, les autres élèves seront tentés aussi. " C'est en partageant un article sur Facebook que Xavier Bergen a lancé l'idée d'instaurer dans son école ce quart d'heure de lecture. " Une dizaine de professeurs ont voulu s'investir dans la mise en place du projet avec moi, pour expliquer l'initiative aux élèves, pour trouver des livres, des revues... ", rappelle-t-il. Beaucoup d'enseignants étaient intéressés par la mise en place de ce quart d'heure. " La lecture est loin d'être une

**A** l'Institut de la Providence à Woluwe-Saint-Lambert, un silence pieux vient de s'installer. Il est 10 h 45. Le calme règne dans les couloirs. Toutes les portes des classes sont ouvertes et à chaque fois, la même scène, une vingtaine de jeunes, concentrés, plongés dans un livre ou une revue de leur choix. Certains optent pour le roman, d'autres pour le manga ou encore la bande dessinée. Tous ne sont pas forcément adeptes de lecture, mais chacun y trouve son compte. Un des objectifs de ce quart d'heure est de donner le goût des livres et de la lecture mais aussi, avec une approche régulière, d'améliorer la maîtrise de la langue, d'enrichir les connaissances culturelles et lexicales ainsi que développer la réflexion critique. Le quart d'heure consacré à la lecture doit aussi constituer un moment de plaisir et de reconnexion avec soi-même, loin du tumulte.

" C'est vrai que c'est un moment privilégié pour se calmer et se détendre ", confie Louis. Le jeune garçon de 13 ans n'aimait pas lire avant qu'il ne fasse la découverte des mangas. " Je continue l'histoire commencée à l'école chez moi. Les jeunes ont besoin de trouver le

avante de profs de français, ca  
platementale pour comprendre  
le rôle se laisse trois ans pour  
providence à Woluwe-Saint-L  
Apre lassogne

Un plan lecture en Wallonie

En Wallonie et à Bruxelles,  
ce quart d'heure lecture et  
poliment se faire ressentir  
performances des élèves  
pays de l'OCDE. L'enquête  
compétences de lecture des  
françaises sont les  
recueil par rapport aux  
de des jeunes quittent  
résultats des élèves à  
culturelle, est en rec  
fonctionnelle. Face à ce  
des douze derniers  
publique. Face à ce  
Bruxelles a mis en  
les 0-18 ans. Ce p  
des apprentissag  
considérant que  
à l'épanouisseme  
nombreuses ini  
collaborations

... de la Fédération Wallonie-Bruxelles, car dans toute une série de cours, elle est...  
... pour comprendre une consigne. "  
... laisse trois ans pour évaluer le dispositif, mais l'Institut de la...  
... à Woluwe-Saint-Lambert parle déjà d'une réussite.  
... Jassogne

**Une lecture en Wallonie**

En Wallonie et à Bruxelles, d'autres établissements scolaires ont lancé...  
... d'heure lecture et partout, les effets bénéfiques de la lecture...  
... se faire ressentir. Des initiatives positives qui contrastent,  
... avec les résultats des élèves en lecture. Les...  
... performances des élèves francophones sont sous la moyenne des...  
... PIRLS de 2016 qui analyse les...  
... de l'OCDE. L'enquête internationale PIRLS de 2016 qui analyse les...  
... de lecture des élèves de 4e primaire révélait que les élèves...  
... sont les plus faibles lecteurs d'Europe et qu'ils étaient en...  
... précédentes.  
... la maîtrise de la lecture est aussi en recul selon les...  
... par rapport aux enquêtes précédentes.  
... En secondaire, la maîtrise de la lecture est aussi en recul selon les...  
... à 15 ans présentés dans l'enquête PISA. Pire : 15...  
... des élèves à 15 ans quittent l'école secondaire sans diplôme et sans l'usage...  
... de la lecture. Plus globalement, la lecture, comme pratique...  
... est en recul : les Belges sont 68 % à avoir lu un livre au cours...  
... douze derniers mois et depuis 2015, la Fédération Wallonie-...  
... Bruxelles a mis en place un "Plan Lecture", axé prioritairement sur...  
... 0-18 ans. Ce plan a pour objectif de remettre la lecture au centre...  
... des apprentissages et des pratiques éducatives et culturelles, en...  
... considérant que la lecture est un savoir essentiel au développement et...  
... à l'épanouissement des individus et d'une société démocratique. De...  
... nombreuses initiatives sont ainsi proposées dans les écoles. Outre les...  
... collaborations avec les bibliothèques, on peut citer les Ecrivains en classe

qui permet aux élèves de rencontrer en chair et en os un écrivain.  
Depuis 2017, le Fonds Victor a la vocation d'encourager les jeunes de 12 à 15 ans à la lecture, en soutenant chaque année des projets pour les élèves du premier degré du secondaire. L'objectif est de défendre des projets originaux, ludiques et participatifs qui invitent les élèves à aller vers les livres et à se les approprier. Chaque projet gagnant est subsidié à hauteur de 2000 €.

**Pendant la récré...**

Le Fonds a notamment soutenu cette année l'Institut Notre-Dame Séminaire à Bastogne avec le projet "Allez, on lit!". Ici, il ne s'agit pas d'un quart d'heure de lecture, mais plutôt d'une période de lecture hebdomadaire de 45 minutes proposées aux 600 élèves du premier degré de l'école. " Lancé depuis septembre, l'objectif du projet est d'améliorer la maîtrise de la langue française, tout en proposant un moment de calme permettant de diminuer le stress, d'apaiser l'esprit ", indique Christine Lockman, sous-directrice.  
Depuis la mise en place du projet, la bibliothèque communale de Bastogne cesse occupée et chaque mois, la bibliothèque communale de Bastogne procure de nouveaux livres qui viennent renouveler la collection. " L'objectif, c'est que chaque élève, même ceux qui apprécient moins la lecture, puisse avoir un livre en main qui lui correspond, continue-t-elle. Il a fallu un petit temps d'adaptation à certains élèves pour s'accrocher au principe, mais une majorité de nos étudiants a tout de suite adhéré au système. Il y a toute une émulation qui naît de ces moments lecture. En plus de ces 45 minutes consacrées à la lecture, les professeurs de français ont bien sûr toute liberté de mettre en œuvre des projets annexes qui valorisent les livres. " Il y a tout un vent de motivation autour de cette initiative, ce qui motive encore la motivation des élèves " D'ailleurs, se réjouit la sous-directrice, la bibliothèque est désormais occupée pendant les récréations...

PIERRE JASSOGNE

Faculté de Droit et de Criminologie

**MASTER DE SPÉCIALISATION EN DROIT FISCAL**

en horaire de jour ou en horaire décalé

**ULB** Un programme universitaire de spécialisation en fiscalité conçu pour les juristes.

Le Master de spécialisation en droit fiscal offre une formation approfondie, rigoureuse sur le plan juridique, en ne négligeant pas les aspects pratiques, économiques et politiques de la fiscalité.

Le programme peut être suivi en un an ou réparti sur deux ans. Les cours se donnent au cœur de Bruxelles, sur le campus du Solbosch de l'ULB.

**Reprise des cours : le 16 septembre 2019.**

**Programme**

La brochure détaillant le programme et les conditions d'inscription peut être obtenue sur simple demande au secrétariat de la Faculté de Droit et de Criminologie de l'ULB : Mme Vilain, avenue F.D. Roosevelt 50 C.P. 137 - 1050 Bruxelles.

Tél. : 02 650 39 36, fax : 02 650 40 74, e-mail : alisson.vilain@ulb.ac.be

La brochure peut également être téléchargée sur le site Internet de l'ULB : <http://www.masterdroitfiscalulb.be>



**INSTITUT JEANNE TOUSSAINT**

Bijouterie - Maroquinerie - Confection  
Coiffure - Esthétique - Pédicure

Enseignement pour adultes en journée et en soirée  
Enseignement modulable, adapté au rythme de chacun  
Enseignement officiel de la Fédération Wallonie-Bruxelles

**DÉPARTEMENT ARTS APPLIQUÉS :**  
6 métiers de Bijouterie - Maroquinerie

**DÉPARTEMENT CONFECTION - HABILLEMENT**

**DÉPARTEMENT « BIEN-ÊTRE »**  
Coiffure - Esthétique - Pédicurie médicale

**INSCRIPTIONS 2019-2020 – FIN AOÛT ET SEPT  
RENTREE ACADÉMIQUE LE 09 SEPTEMBRE**

**Institut Jeanne Toussaint**  
Parure & Bijouterie - Campus des Arts & Métiers  
Bd de l'Abattoir 50 à 1000 Bruxelles  
[www.parure-bijouterie.be](http://www.parure-bijouterie.be)  
info@parure-bijouterie.be