

MON CARNET DE LECTEUR

Nom :

Prénom :

Classe :

Professeur·e

2022-2023

Le Fonds Victor

POURQUOI UN CARNET DE LECTEUR ?

Le carnet de lecture est un moyen efficace de conserver une trace de tes réactions aux textes, qu'elles aient été positives ou négatives. Il t'offre la chance de réagir personnellement, de poser des questions, de réfléchir sur les personnages, les événements, la langue de l'auteur. Au fur et à mesure de tes lectures, prends le temps de t'arrêter pour noter tes observations. Tu peux le faire aussitôt qu'une idée te frappe ou tu peux attendre d'avoir lu une partie du texte, par exemple une dizaine de pages ou un chapitre.

Ce cahier à caractère « intime » peut te servir pour te rappeler de tes lectures, de tes impressions, mais aussi pour débattre ou parler avec tes camarades, tes parents, ton ou ta professeur·e.



Un enfant qui lit sera un adulte qui pense

MON PORTRAIT DE LECTEUR

1) Pour moi la lecture, c'est

.....

2) Aimes-tu lire

OMG, oui !!!	Oui !	Oui, plutôt	Bof, parfois	Pas tellement, non	Non, vraiment pas !
--------------	-------	-------------	--------------	--------------------	---------------------

3) Qu'est-ce qui te donne envie de lire

La couverture	L'auteur·trice	Le genre	Le sujet	Le résumé	Les critiques (Blogs, journaux, etc.)
---------------	----------------	----------	----------	-----------	---------------------------------------

4) Qui te suggère les livres

Tes parents, Ta famille proche	Tes ami·e·s	Les réseaux sociaux	Tes professeur·e·s	Les librairies ou les biblios	Les critiques (médias)
--------------------------------	-------------	---------------------	--------------------	-------------------------------	------------------------

5) Où préfères-tu lire

Dans un endroit confortable et intime (lit/canapé)	Sur une terrasse	À la bibliothèque	Dehors : dans un parc, mon jardin, ...	En vacances	À l'école, en classe, dans les couloirs
--	------------------	-------------------	--	-------------	---

6) Avec qui échanges-tu tes lectures

Tes parents	Tes ami·e·s	Ton club de lecture	Tes abonnés (Réseaux sociaux)	Tes profs et camarades de classe	Personne
-------------	-------------	---------------------	-------------------------------	----------------------------------	----------

7) Quand as-tu lu un roman pour la dernière fois et dans quel contexte

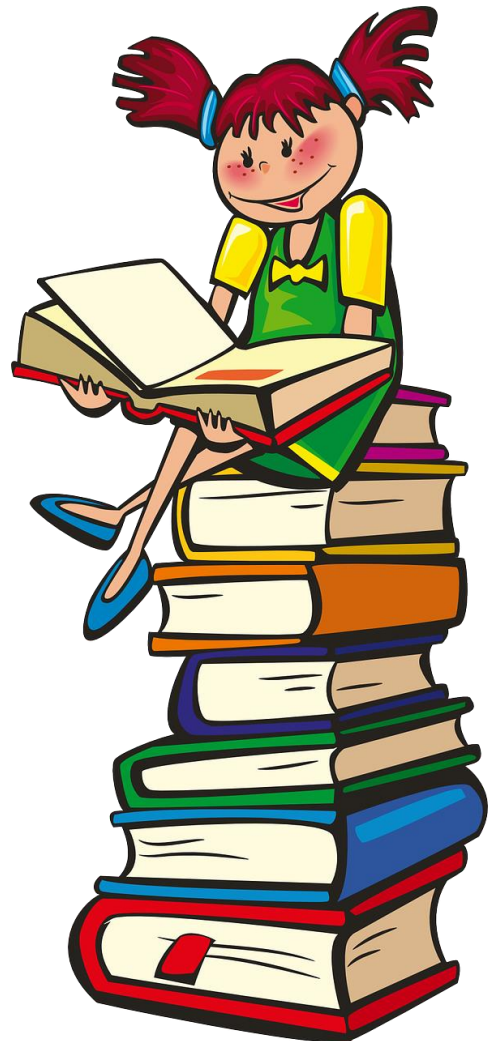
.....

8) Pour toi, qu'est-ce qu'un bon livre

.....

9) As-tu un (ou plusieurs) livre/ auteur préféré ? Le(s) quel(s) ?

.....
.....
.....



10) Quels sont tes goûts de lecture

Quels sujets et thèmes t'intéressent / t'interpellent ?	Quels sont tes genres préférés ?
<input type="checkbox"/> adolescence	<input type="checkbox"/> album jeunesse
<input type="checkbox"/> amitié, complicité et trahison	<input type="checkbox"/> bande dessinée
<input type="checkbox"/> amour	<input type="checkbox"/> biographie / autobiographie
<input type="checkbox"/> arts (danse, musique, théâtre, etc.)	<input type="checkbox"/> conte
<input type="checkbox"/> chevalerie	<input type="checkbox"/> journal intime
<input type="checkbox"/> école	<input type="checkbox"/> manga
<input type="checkbox"/> famille	<input type="checkbox"/> mythe et légende
<input type="checkbox"/> guerre	<input type="checkbox"/> nouvelle
<input type="checkbox"/> harcèlement	<input type="checkbox"/> poésie
<input type="checkbox"/> histoire	<input type="checkbox"/> roman d'amour
<input type="checkbox"/> jeux	<input type="checkbox"/> roman d'aventure
<input type="checkbox"/> magie	<input type="checkbox"/> roman d'horreur
<input type="checkbox"/> maladie	<input type="checkbox"/> roman de science-fiction ou dystopie
<input type="checkbox"/> mort et deuil	<input type="checkbox"/> roman fantastique ou merveilleux
<input type="checkbox"/> racisme	<input type="checkbox"/> roman historique
<input type="checkbox"/> sports	<input type="checkbox"/> roman policier
<input type="checkbox"/> voyage	<input type="checkbox"/> roman psychologique
<input type="checkbox"/> autre :	<input type="checkbox"/> théâtre



11) Quelles sont tes habitudes de lecteurs

Avant de lire	<input type="checkbox"/> J'observe la couverture (le titre, l'auteur, l'illustration et le graphisme, le résumé).
	<input type="checkbox"/> Je me fais un premier avis critique sur le livre et peut-être même des prédictions au sujet du contenu de l'histoire.
	<input type="checkbox"/> J'essaie d'en savoir plus sur l'auteur, le thème ou le sujet du livre.
Pendant que je lis	<input type="checkbox"/> Je visualise ce que je lis dans ma tête.
	<input type="checkbox"/> Je cherche les idées principales.
	<input type="checkbox"/> Je relis les passages que je n'ai pas compris.
	<input type="checkbox"/> J'essaie de comprendre un nouveau mot par le contexte de la phrase ou de la situation, sinon je cherche dans un outil de référence.
	<input type="checkbox"/> Je prends des notes ou dessine dans les marges ou à part pour me souvenir des détails et des idées importantes de l'histoire.
	<input type="checkbox"/> J'essaie de comprendre les personnages, leurs intentions, leurs valeurs, etc.
	<input type="checkbox"/> Je fais des prédictions sur la suite.
	<input type="checkbox"/> Je réagis et prends le temps de vivre mes émotions.
	<input type="checkbox"/> Je me questionne et je m'arrête parfois pour y réfléchir.
	Après ma lecture
<input type="checkbox"/> Je développe ma propre opinion du livre et je vais lire celle des autres ou partager mes impressions avec un ami.	
	<input type="checkbox"/> Je cherche plus d'informations sur le sujet du livre.
	<input type="checkbox"/> Je fais des liens avec des évènements réels ou avec d'autres œuvres.

12) Voici des profils de lecteurs :

PASSIONNE·E	Lit tout, tout le temps, partout.
SELECTIF·VE	S'intéresse à des sujets précis, connaît ses goûts, choisit ses livres.
RÊVEUR·SE	S'évade dans ses romans.
ACTIF·VE	Trop occupé.e, lit pour s'informer, s'intéresse aux sujets d'actualité.
SIMPLISTE	Ne consacre que de courts moments pour la lecture, lit de courts textes, comme des revues, des nouvelles, des recueils de poésie ou des BD.
IMPULSIF·VE	Butine d'un livre à l'autre, parfois sans prendre le temps de les finir.
SOCIBALE	Aime échanger, partager ses lectures et découvrir des nouveautés.
FIDELE	Aime relire les mêmes livres, les mêmes auteurs.
RESISTANT·E	Lit lorsque nécessaire, lorsqu'on lui demande
REBELLE	Refuse de lire.

À quel profil penses-tu appartenir ? Je suis un profil

.....

13) Cette année, ton objectif de lecture est de :

Lire plus	Discuter de mes lectures	Découvrir un genre littéraire que j'aime	Améliorer mes stratégies de lecture
-----------	--------------------------	--	-------------------------------------

UNE QUESTION DE FEELING ET DE RESENTI

Décris ci-dessous quel est le roman que tu as préféré parmi la sélection du Prix Première Victor du livre jeunesse 2022-2023

Référence du livre

Pourquoi je l'ai choisi ?

- Son odeur L'une des illustrations Son prix
- Son toucher Faire comme tout le monde Sa collection
- Son titre Faire plaisir à quelqu'un Le texte en 4^e de couverture
- Une phrase à l'intérieur du roman La première phrase
- Imiter quelqu'un Sa taille Son auteur·trice
- Son thème Autre :

Ce qui m'a plu dans l'histoire

Raconte !

.....
.....
.....
.....

Ce que ce livre m'a fait

- Rire Pleurer Du bien Dormir
- Réfléchir Mal M'enfermer aux toilettes
- Aimer lire Voyager Râler Arrêter de lire
- Des cauchemars Rien du tout Peur
- Me souvenir Regretter de l'avoir fini
- Espérer une suite Regretter que l'auteur·trice soit mort·e
- Dévorer tous les autres livres de l'auteur·trice
- Ecrire à l'auteur·trice
- Des sensations :

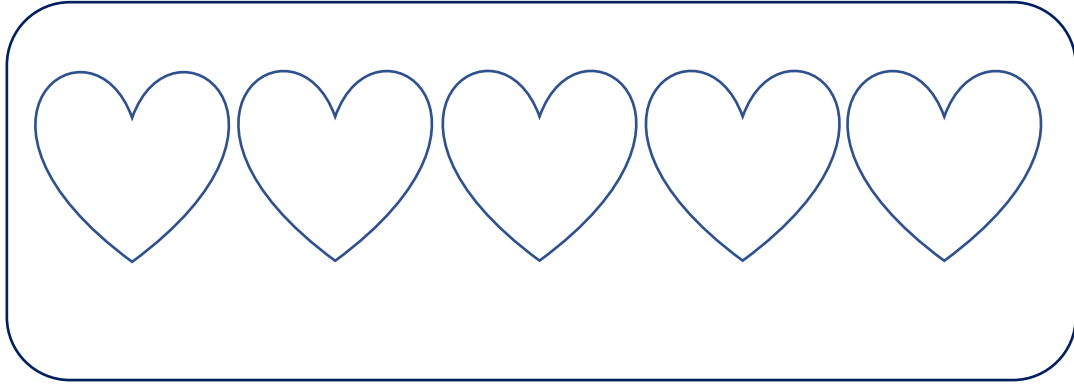
L'important
c'est de savoir lire. Tout
le monde n'est pas
obligé d'aimer la lecture

MON APPRECIATION D'UN LIVRE

Référence du livre

.....
.....

La note que je donne au livre



Ce que j'ai le plus aimé dans le livre

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

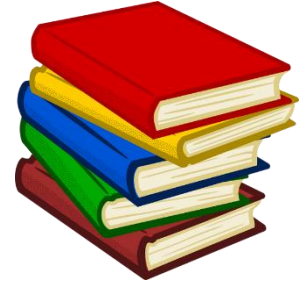
Ce que j'ai le moins aimé dans le livre

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



JUSTE POUR JOUER

A toi de jouer. Dans la grille ci-dessous, raies tous les mots de la liste. Ils peuvent être écrits en tous les sens (horizontalement, verticalement, en diagonale, et de gauche à droite ou de droite à gauche). Attention, une même lettre peut servir plusieurs fois.



P	F	A	I	M	P	R	E	S	S	I	O	N	auteur
A	A	A	C	O	U	V	E	R	T	U	R	E	bouquin
R	O	G	S	J	B	O	U	Q	U	I	N	J	couverture
A	P	U	E	C	L	L	E	T	T	R	E	S	édition
G	Y	Y	V	S	I	E	B	N	L	R	Z	Q	fascicule
R	B	U	K	R	C	C	O	G	I	A	Q	D	impression
A	A	E	V	I	A	I	U	A	G	H	P	V	lettres
P	Z	R	L	V	T	G	M	L	N	E	A	O	lignes
H	Y	O	X	I	I	M	E	L	E	G	P	L	numéros
E	P	L	D	B	O	E	C	R	S	S	I	U	ouvrage
H	G	É	D	S	N	M	P	D	U	A	E	M	pages
A	U	T	E	U	R	S	U	T	I	T	R	E	papier
N	U	M	É	R	O	S	I	E	H	C	K	X	paragraphe